

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент освіти і науки**  
**Харківської обласної державної адміністрації**  
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»**  
**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
природничих наук та здоров'язбереження  
Протокол № 8 від «09» березня 2026 року  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ірина УПАТОВА



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**  
**СПІВБЕСІДИ З БІОЛОГІЇ**

Харків – 2026

Критерії оцінювання розроблені доктором філософії, старшим викладачем кафедри природничих дисциплін Віталієм МОСКАЛЬОВИМ відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2018 р. № 1426.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ СПІВБЕСІДИ

За результатами співбесіди абітурієнт отримує оцінку «Достатньо» або «Недостатньо».

Оцінку «Достатньо» абітурієнт отримує, якщо є повні відповіді на всі питання, задача розв'язана правильно; є одна-дві суттєві помилки у відповідях на 1-2 питання, задача розв'язана правильно; відповіді на 2 питання неповні, задача розв'язана правильно; нема відповіді на 1 питання, суттєва помилка при відповіді на друге питання, задача розв'язана правильно; неповні відповіді на 3 питання, задача розв'язана правильно; повна відповідь на 1 питання, неповна – на 2, задача розв'язана правильно; повні відповіді на питання, задача не розв'язана; повні відповіді на 2 питання, неповна на 1, задача розв'язана зі суттєвими помилками.

Оцінку «Недостатньо» абітурієнт отримує, якщо: відсутні знання з 3-х теоретичних питань, задача розв'язана правильно; суттєві помилки у відповідях на 3 питання, задача розв'язана правильно; відсутні знання з 2-х теоретичних питань. Задача розв'язана правильно; відсутні знання з 1 теоретичного питання, задача не розв'язана; наявні суттєві помилки у відповідях на 2 питання, задача не розв'язана або розв'язана з помилками.

До суттєвих помилок з біології віднесено незнання будови і життєдіяльності рослин, тварин і людини, основних груп рослин та класифікації тварин, незнання головних понять, і біологічних законів; невміння викласти фактичний матеріал в логічній послідовності, обґрунтувати висновки, оперувати поняттями при поясненні явищ природи з наведенням прикладів з практики сільськогосподарського виробництва та охорони здоров'я людини; невміння записати вихідні умови задачі з використанням загальноприйнятих або ж позначок; невірних хід розв'язування задачі.

200-бальна шкала	Вимоги до рівня знань
100	Вступник розпізнає і називає окремі біологічні об'єкти
105	Вступник розпізнає і називає окремі біологічні об'єкти; наводить елементарні приклади біологічних об'єктів
110	Вступник відтворює окремі факти; характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; допускає суттєві біологічні помилки
115	Вступник відтворює окремі факти; характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді (наприклад так або ні)
120	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу; дає визначення окремих біологічних понять, допускаючи несуттєві біологічні помилки
125	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу; дає визначення окремих біологічних понять, неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів
130	Вступник відповідаючи на запитання відтворює основний зміст навчального матеріалу; характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять
135	Вступник відповідаючи на запитання відтворює основний зміст навчального матеріалу; характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять, описує біологічні об'єкти за планом, допускаючи несуттєві біологічні помилки; не наводить приклади, які б ілюстрували теоретичні положення
140	Вступник самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, відповідає на окремі запитання; частково пояснює відповідь прикладами; у цілому правильно вживає біологічні терміни;

145	Вступник самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, відповідає на окремі запитання; частково пояснює відповідь прикладами; у цілому правильно вживає біологічні терміни; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом з незначними неточностями
150	Вступник самостійно відтворює основну частину навчального матеріалу, використовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять, допускаючи у відповідях неточності
155	Вступник самостійно відтворює основну частину навчального матеріалу, використовуючи термінологію; розкриває біологічні поняття, допускаючи у відповідях неточності; порівнює за ознаками є біологічні об'єкти та явища; виконує прості біологічні дослідження та описує результати; формулює висновки
160	Вступник самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними
165	Вступник самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; пояснює причинно-наслідкові зв'язки; застосовує отримані знання у стандартних ситуаціях
170	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; аналізує інформацію, з допомогою встановлює причиннонаслідкові зв'язки
175	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; аналізує інформацію, з допомогою встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує приклади, що ілюструють теоретичні положення; представляє різні точки зору на проблему

180	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал; розкриває суть біологічних явищ, процесів, пояснює відповіді прикладами; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам і явищам з визначенням подібності й відмінності; аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки;
185	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал; розкриває суть біологічних явищ, процесів, пояснює відповіді прикладами; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам і явищам з визначенням подібності й відмінності; аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; виявляє ставлення й готовність реагувати відповідно до засвоєних ціннісних орієнтацій
190	Вступник виявляє міцні й глибокі знання; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; дає порівняльну характеристику біологічним явищам з поясненням причин подібностей й відмінностей
195	Вступник виявляє міцні й глибокі знання; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; дає порівняльну характеристику біологічним явищам з поясненням причин подібностей й відмінностей; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; виявляє переконання і активно проявляє ціннісні орієнтації, здійснюючи вибір завдань і рішень

200	<p>Вступник виявляє системні знання з біології, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує біологічні явища і процеси, виявляє особисту позицію щодо них; використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; знаходить та використовує додаткові джерела інформації; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань</p>
-----	---